

# Claves para formar comunidad en la escuela



## AUTORIDAD DOCENTE $\neq$ AUSENCIA DE PARTICIPACIÓN

La autoridad no se basa en imponer, sino en hacer visible el razonamiento detrás de las decisiones, sostener límites con claridad y abrir espacios para que las personas comprendan el sentido de las normas.



## DEMOCRACIA ESCOLAR $\neq$ QUE CADA UNO HAGA LO QUE QUIERA

- No es ausencia de normas ni de responsabilidad adulta.
- La democracia escolar implica formar capacidades para la participación responsable, con personas adultas que orientan, cuidan y ponen límites.



## INCLUSIVIDAD $\neq$ TOLERAR CUALQUIER CONDUCTA

Ser inclusivos significa cuidar que nadie quede fuera, sin justificar conductas que dañan a otros.



## LIBERTAD DE EXPRESIÓN $\neq$ JUSTIFICAR EL DAÑO

Expresarse implica responsabilidad por el impacto de lo que se dice, no solo el derecho a opinar.



## PONER LÍMITES $\neq$ AUTORITARISMO

Los límites protegen, dan seguridad y estructuran la convivencia, se basan en el sentido, no en la fuerza.



## AUTORIDAD $\neq$ CONTROL TOTAL

La autoridad en una comunidad escolar no es vigilancia continua, sino estar presente, orientar, observar y promover autonomía.



## CONVIVENCIA DIGITAL $\neq$ TODO VALE

Lo que ocurre en entornos digitales repercute en el clima escolar. Educar en ciudadanía digital implica enseñar criterios éticos para publicar, comentar, grabar y compartir.



## CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA $\neq$ AUSENCIA DE CONFLICTOS

Los conflictos son parte de la vida en comunidad. Lo importante es aprender a abordarlos de forma justa y formativa.



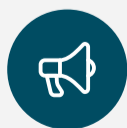
## PROSOCIALIDAD $\neq$ SER SIEMPRE "BUENO"

La prosocialidad implica colaborar, cuidar y ayudar, pero también poner límites y pedir ayuda cuando es necesario.



## CIUDADANÍA $\neq$ SOLO APRENDER DERECHOS

Educar en ciudadanía incluye aprender responsabilidades, deberes y cuidado del bien común, en la vida diaria de la escuela.



## VOZ ESTUDIANTIL $\neq$ DECISIONES SIN GUÍA

Escuchar a las y los estudiantes es clave, pero las decisiones se toman con acompañamiento adulto y responsabilidad institucional.